

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ. 04. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Тюкменова Екатерина Сергеевна, преподаватель физической культуры и частных методик ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Р.Т. Яковлева

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.....	9
3. Структура и содержание программы учебной практики.....	10
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	17
6. Фонд оценочных средств.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основных видов деятельности (ВД):

ВД 4. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках **ПМ. 04. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности **49.02.01 Физическая культура**:

ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 4.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 4.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 4.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Владеть навыками	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной,
------------------	--

	физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

	- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
--	--

	- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структуру, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификацию уроков физической культуры и методические

	особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной
--	--

	работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	---

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего: **108 часа**

из них:

концентрированная практика - **72 часов**;

рассредоточенная практика – **36 часа**.

1.3. Организация учебной практики

Форма организации практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
Концентрированная	2	4	72
Рассредоточенная	3	5	36
ИТОГО			108 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции:

Коды формируемых ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 4.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 4.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 4.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планирование и организация учебной практики в рамках **ПМ. 04. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Концентрированная практика 2 курс 4 семестр-72 часов

№	Содержание деятельности по программе практики	Форма отчетности	Формируемые ПК	Кол-во часов
1.	Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, ОУ, Экскурсия по школе, встреча с администрацией, составление характеристики базы практики; беседа с учителем физической культуры, ознакомление со спецификой его деятельности. Изучение и анализ нормативной и методической литературы.	Записи в тетради сведений о базе практики. Таблица о материальной базе по ФК.	ПК 4.3. ПК 4.4.	6
2.	Другие источники информации для планирования уроков физической культуры. Определение темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их	Схемы пульсометрии и хронометрии. - Инструкция по технике безопасности по разделам ФК	ПК 4.1. ПК 4.4.	6

	разновидностью.			
3.	Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура».	Схемы рабочих программ, тематического плана, технологической карты учителя по физической культуре. Запись новых видов оборудования для проведения учебного занятия	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	6
4.	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры	Технологическая карта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы, половых особенностей обучающихся в соответствии с заданным Шаблоном	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	6
5.	Планирование последовательности освоения физических упражнений в учебном году. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности	Технологическая карта уроков физической культуры по программе НОО с учетом разделов программы по «Физической культуре», возрастной группы, половых особенностей обучающихся в соответствии с заданным шаблоном.	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	6
6	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение	Календарно-тематический план разделов учебного предмета «Физическая культура»; Подборка спортивных игр с элементами видов спорта для 1-4 класс	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	6
7	Анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Разработка фрагментов уроков физической культуры с использованием различных	Подбор спортивного инвентаря и фитнес оборудования для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	6

	образовательных (дистанционных) технологий, новых видов оборудования	соответствии с разделом программы, возрастной группой и гендерных особенностей обучающихся		
8	Проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных (дистанционных) технологий, новых видов оборудования. Разработка технологической карты фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста	Запись приемов повышения мотивации обучающихся для реализации цели и задач учебного занятия; Тестирования: рекомендации по проведению и результаты	ПК 4.1. ПК 4.3.	6
9	Разработка технологической карты фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста	Документация, обеспечивающая процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; Рекомендации по совершенствованию учебного процесса по ФК	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	6
10	Разработка планов-конспектов фрагментов внеурочных занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Проведение фрагментов внеурочных занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	Самоанализ; анализ урока сокурсника. Критерии оценивания физических упражнений.	ПК 4.3. ПК 4.4.	6
11	Разработка планов-конспектов фрагментов различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. Проведение фрагментов различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	Самоанализ; анализ урока сокурсника.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	6
12	Разработка планов-конспектов фрагментов различных занятий и мероприятий по	Технологическая карта урока с обучающимися младшего школьного	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	6

	физическому воспитанию во внеурочной деятельности. Проведение фрагментов различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	возраста: 1-2 класс 3-4 класс		
13	Итого:			72 ч

Рассредоточенная практика 3 курс 5 семестр - 36 часа

Сроки	Содержание деятельности по программе практики	Форма отчетности	Формируемые ОК, ПК	Кол-во часов
1.	Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	Схема фрагмента рабочей программы (класс на выбор) -Схема фрагмента КТП (класс на выбор) -Инструкцию по ТБ (по разделам)	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	4
2.	Разработка технологической карты по физической культуре по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	Технологическая карты 5-9 класс:	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ВД 4 ПК 4.4.	3
3.	Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	Самоанализ; анализ урока сокурсника	ОК 04. ОК 08. ПК 4.2. ПК 4.3.	6
4.	Разработка технологической карты по физической культуре по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	Технологическая карта 5-9 класс	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ВД 4 ПК 4.2. ПК 4.4.	3
5.	Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	Самоанализ; анализ урока сокурсника	ОК 04. ОК 08. ПК 4.2. ПК 4.3.	6
6.	Разработка технологической карты фрагментов уроков	Технологическая карта. 10-11 класс	ОК 01. ОК 05.	3

	физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.		ОК 06. ОК 08. ВД 4. ПК 4.2. ПК 4.4.	
7.	Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	Самоанализ; анализ урока сокурсника	ОК 04. ОК 08. ПК 4.2. ПК 4.3.	6
8.	Проведение фрагментов различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	Самоанализ урока внеурочной деятельности: -Физ.минутки -спортивного праздника -спортивного часа в ГПД -оформление протокола соревнования. (на выбор)	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ВД 4 ПК 4.2. ПК 4.5.	3
	Дифференцированный зачет			2
	Итого:			36 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» или на базе учреждений города на основе договоров между колледжем и учреждением, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;
- руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года;

- руководителями учебной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Портфолио, наработанное в период учебной практики, включает методический материал: планы-конспекты урочных и внеурочных занятий, диагностический материал для выявления интересов, запросов, особенностей учащихся начальных/средних/старших классов, анализ планов урочной и внеурочной деятельности школы, анализ рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности, служит основой для прохождения обучающимися учебной практики по профилю специальности в рамках ПМ.04. **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- обоснование постановки целей, задач, применения методов; - структурирование учебного занятия; - составление технологической карты урока.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; -наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; -дифференцированный зачет; -экзамен по модулю
ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проектирование и организация уроков физической культуры; - соблюдение дозировки времени на уроке; - соответствие физической нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	- оценка аналитических умений на педагогической практике -дифференцированный зачет; -экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	- владение приемами организации текущего контроля деятельности обучающихся; - обоснованность выбора вида, метода и приема оценивания деятельности обучающихся.	- самооценка результатов готовности к профессиональной деятельности -дифференцированный зачет; -экзамен по модулю
ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..	- соответствие оформления документации требуемым критериям.	- оценка ведения документации -дифференцированный зачет; -экзамен по модулю

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	-проведенного внеурочного мероприятия требованиям программы. -Использование дифференцированных заданий, индивидуальных заданий в работе с одаренными детьми. -Использование во время внеурочного мероприятия оптимальных средств, методов и форм организации деятельности занимающихся.	-Наблюдение в ходе практики. Практическая работа -дифференцированный зачет; -экзамен по модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях и в процессе педагогической практики; - оценка портфолио, работ и документов -дифференцированный зачет; -экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ; - участие в сетевом педагогическом взаимодействии.	- оценка владения ИКТ; - оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия -дифференцированный зачет; -экзамен по модулю

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями в ходе обучения, с коллегами в ходе производственной практики; - взаимодействие с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг.	- самооценка; - педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений - дифференцированный зачет; - экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике Дифференцированный зачет; экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. - Проявление толерантности к этнокультурным взглядам и особенностям занимающихся.	Наблюдение в ходе проведения внеклассных мероприятий на практике - дифференцированный зачет; - экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- качественное планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей в чрезвычайных ситуациях; - использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся.	- оценка страховки и самостраховки; - самооценка организационных умений; - дифференцированный зачет; - экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых	наблюдение и оценка выполнения практических работ на

	документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике Дифференцированный зачет; экзамен по модулю
ЛР 3 Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Демонстрировать и оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней		
ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентироваться		

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 9 Сознать ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрировать стремление к физическому совершенствованию. Проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		
ЛР 13 Осознавать социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.		
ЛР 14 Принимать и транслировать ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.		
ЛР 15 Проявлять активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвовать в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других		

объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.		
ЛР 16 Демонстрировать готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
ЛР 19 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 20 Проявлять эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение руководителя практики с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики в ходе текущего контроля дублирует объяснение

нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания программы учебной практики.

В ходе учебной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

-Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.

-Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.

-Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.

- Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.

-Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.

- Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».

- Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности.

- Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.

-Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации

- Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.

- Разработка технологической карты и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.

- Разработка планов-конспектов и проведение фрагментов внеурочных занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

- Разработка планов-конспектов и проведение фрагментов различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

6.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной практик, как формы промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Оценочный материал для текущего контроля по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.04. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

	Отчетная документация по	ФИО студента
--	---------------------------------	---------------------

	программе практики									
1	Схемы пульсометрии и хронометрии.	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
2	Схемы рабочих программ, тематического плана, технологической карты учителя по физической культуре.	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
3	Запись новых видов оборудования для проведения учебного занятия	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
4	Технологическая карта уроков физической культуры по программе НОО с учетом разделов программы по «Физической культуре»	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
5	Календарно-тематический план разделов учебного предмета «Физическая культура»; Подборка спортивных игр с элементами видов спорта для 1-4 класс	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
6	Запись приемов повышения мотивации обучающихся для реализации цели и задач учебного занятия; Тестирования: рекомендации по проведению и результаты	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
7	Требования к оформлению методических и дидактических материалов, обеспечивающая процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
8	Самоанализ; анализ урока сокурсника.	1								
		2								
		3								
		4								
9	Технологическая карта урока с обучающимися младшего школьного возраста: 1-2 класс 3-4 класс	1.								
		2.								
		3.								
		4.								

10	Паспорт подвижных игр; паспорт физминутки; паспорт спортивного часа в группе продленного дня Положение: «Дни здоровья» -спортивного мероприятия. -протокол соревнования (волейбол, баскетбол, Футбол)	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
11	план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта в соответствии с условиями и Шаблоном.	1.								
		2.								
		3.								
		4.								
12	План конспект по нормативам сдачи ГТО. -проведение фрагмента процедуры выполнения испытаний (тестов) и оценки изменений в рамках ВФС ГТО.	1								
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
	Итого									

Методический материал по видам деятельности при текущем контроле по учебной практике оценивается по критериям:

- 1.Соответствие результатов заявленному заданию (от 0 до 2 баллов);
- 2.Полнота и правильность выполнения заданий производственной практики (от 0 до 2 баллов);
- 3.Самостоятельность выполнения заданий практики (от 0 до 2 баллов);
- 4.Соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики (от 0 до 2 баллов).

Критерии защиты методического портфолио практики:

1. Оформление в соответствии с разработанными требованиями (от 0 до 2 баллов);
2. Наличие и достоверность выводов по изученным материалам, представленным в портфолио (от 0 до 2 баллов);
3. Наличие фактологического материала, подтверждающего выводы и размышления студента (от 0 до 2 баллов);
4. Планы – конспекты внеурочных занятий; рабочие программы; подборка дидактического материала (от 0 до 2 баллов);
5. Наличие исследовательских материалов (проектов) представленных в презентациях; таблицах (результаты диагностики по разным направлениям) (от 0 до 2 баллов);
6. Наличие отзывов (преподавателей, однокурсников, социальных партнеров и т.д.) о материалах, собранных в портфолио и деятельности студента по данному направлению (от 0 до 2 баллов).

Шкала оценивания

- 2 балла – отчетная документация соответствует требованиям в полном объеме;
1 балл - отчетная документация частично соответствует требованиям;
0 баллов – отчетная документация не соответствует требованиям.

Критерии комплексной дифференцированной оценки выполнения видов заданий/работ программы практик:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-81	5	отлично
80-61	4	хорошо
60-41	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно